ALTER HORSE
EQUICOACHING



CATALOGUE DE FORMATION

2026

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : Action de formation

MISE À JOUR JANVIER 2026

ALTER-HORSE.COM

DEVENIR EQUICOACH 144H

Présentiel

24 jours - 144H

4 personnes min
10 personnes max

PUBLIC

- Professionnels des RH, du management
- Professionnels du cheval
- Professionnels de l'accompagnement
- Professionnels médico-socio-éducatifs

LIEU

CHÂTEAU BOUDEAU BALZAN
Impasse de la Jardinerie 33540 Sauveterre-de-Guyenne

Certaines séquences pourront avoir lieu dans des centres équestres partenaires.
L'emploi du temps détaillé est joint à la convention.

PROFIL DU FORMATEUR

- Renaud SUBRA, diplômé du Savoir 5 d'équitation éthologique par la Fédération Française d'Équitation et d'un titre de Préparateur mental pour la réussite professionnelle, possède une expérience 20 ans au titre de Conseiller en communication et anime des séminaires d'équicoaching depuis 2013. Il est titulaire du Certificat bien-être équin de la Cense.
- Chloé SUBRA, Coach stratégique, Coaching systémique, formatrice Management de la relation.

Leurs CV sont disponibles sur demande.

PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

- Expérience professionnelle en entreprise ou en indépendant pendant au moins 2 ans
- Avoir une expérience avec le cheval niveau galop 3 minimum pour les exercices à pied, attesté par un moniteur d'équitation reconnu auprès de la Fédération Française d'Équitation (partie à cheval non obligatoire le cheval n'étant pas monté) OU justifier d'une pratique de l'équitation éthologique (savoir 2)

• Être titulaire de l’attestation « prévention et secours civiques de niveau 1 » (PSC1) ou d’une attestation reconnue équivalente par la réglementation en vigueur (possibilité de passer le PSC1 pendant la formation)
• Être physiquement apte à se déplacer rapidement et rester debout sans difficultés
• Avoir validé la sélection d’entrée (entretien individuel sur les motivations professionnelles)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Former des intervenants à la prise en charge individuelle ou collective de publics souhaitant optimiser leur leadership, leurs soft-skills ou leur cohésion par l'équicoaching.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en mesure d'intervenir dans un cadre professionnel en tant qu'equicoachs par l'exercice des compétences suivantes :

Conduire un entretien avec un client pour identifier ses besoins
Sélectionner les équidés ayant les aptitudes nécessaires pour faire de l'équicoaching
Préparer les équidés à l'activité d'équicoaching
Cadrer et animer la séance d'équicoaching
Analyser l'interaction entre le client et l'équidé
Analyser les progressions et restituer la séance d'équicoaching

CONTENU

- SÉQUENCE 1 : ÉTHOLOGIE(S)
  - 4 JOURS - 24H

◦ Objectifs : Connaître et utiliser les fondamentaux du horsemanship via l'alternance d'apports théoriques et de mises en application pratiques

◦ Compétences visées
C.3 - Apprécier l'environnement du site d'accueil de la future séance d'équicoaching ainsi que l'état physique et sanitaire des équidés par l'observation visuelle et le toucher afin de vérifier leur compatibilité avec l'activité d'équicoaching.
C.4 - Évaluer le comportement de l'équidé par l'observation de sa posture et de ses réactions lors de mises en situation préalables (pansage, mené, travail en liberté...) pour anticiper et comprendre ses attitudes lors des séances, afin d'avoir un cheptel disponible et varié.
C.5 - Établir une connexion et communiquer avec l'équidé par des gestes, des paroles et des sollicitations claires et intuitives afin de vérifier sa disponibilité et sa réceptivité pour décider de sa participation ou non à la séance.

◦ Apports théoriques 6H
Ethologie équestre appliquée : les fondamentaux du horsemanship pour l'equicoaching
◦ Mise en pratique 18H
Ethologie équine scientifique : observer un cheptel et comprendre les intégrités du cheval // Choisir en fonction de cela les installations, le matériel, les chevaux pour une séance.

Connaître en utiliser les 4 phases (prévenir, demander, remercier, relâcher) // Appliquer les règles de manipulation du cheval et aspects de sécurité // Comprendre et respecter les cercles de proxémie // Apprendre à lire un cheval : au repos, en mouvement, au travail // Les grands principes du travail du cheval (principes d'apprentissage + exercices pratiques : les essentiels) // Le mindset" ou savoir-faire / savoir-être d'une bonne relation homme / cheval

- SÉQUENCE 2 : ÉTHOLOGIE APPLIQUÉE À L'ACCOMPAGNEMENT PAR LE CHEVAL
  - 4 JOURS - 24H

◦ Objectifs : Utiliser les fondamentaux du horsemanship dans le cadre de l'accompagnement assisté par le cheval via l'alternance d'apports théoriques et de mises en application pratiques / Commencer la rédaction d'un business plan

◦ Compétences visées
C.3 - Apprécier l'environnement du site d'accueil de la future séance d'équicoaching ainsi que l'état physique et sanitaire des équidés par l'observation visuelle et le toucher afin de vérifier leur compatibilité avec l'activité d'équicoaching.
C.4 - Évaluer le comportement de l'équidé par l'observation de sa posture et de ses réactions lors de mises en situation préalables (pansage, mené, travail en liberté...) pour anticiper et comprendre ses attitudes lors des séances, afin d'avoir un cheptel disponible et varié.
C.5 - Établir une connexion et communiquer avec l'équidé par des gestes, des paroles et des sollicitations claires et intuitives afin de vérifier sa disponibilité et sa réceptivité pour décider de sa participation ou non à la séance.
C.14 (PARTIE 1)- Élaborer un business plan pour maîtriser la viabilité et/ou la plus-value de l'activité d'équicoaching envisagée, en projetant ses objectifs dans la réalité du terrain et du marché.

◦ Apports théoriques 4H
Rédiger un business plan
◦ Mise en pratique 20H
Ancrage des acquis, observation et feedback + Transcrire et restituer des observables.

- SÉQUENCE 3 : LES OUTILS DU COACHING PAR LE CHEVAL
  - 4 JOURS - 24H

◦ Objectifs : Savoir aborder le bénéficiaire dans sa complexité afin d'adopter une posture d'equicoach et un cadre adéquats via l'alternance d'apports théoriques et de mises en application pratiques.

◦ Compétences visées
C.1 - Accueillir et questionner le client, lors d'un entretien préalable, sur sa problématique personnelle ou professionnelle pour caractériser ses besoins.
C.2 - Fixer les objectifs et les modalités de la séance en analysant et catégorisant les informations

recueillies sur la problématique individuelle et/ou collective et ainsi préconiser des modalités (mises en situation) adaptées.
C.6 - Préparer la séance en mettant en œuvre les moyens, conditions matérielles (infrastructure, équipement) et sécuritaires, en prenant en considération une situation de handicap, le cas échéant, pour assurer son bon déroulement.
C.7 - Parmi les équidés sélectionnés en Compétence 4 (C4), choisir celui qui est adapté à son client coaché et à sa demande, en mobilisant ses connaissances sur les chevaux mobilisables, pour optimiser l'interaction homme-cheval.
C.8 - Cadrer la séance avec le client et éventuellement le référent présent* en expliquant les outils, style d'accompagnement, mises en situation proposées pour obtenir son approbation éclairée.

◦ Apports théoriques 6H
Appréhender, comprendre et manipuler les notions suivantes : Qu'est-ce que l'equicoaching ? // L'apprentissage expérientiel // Les étapes traditionnelles du coaching // La zone de confort // Adopter une "position basse" // Comprendre le discours du participant et recueillir ses attentes // Apprendre à questionner, recadrer, reformuler // Les outils systémiques // La méthode de la définition d'objectif SMART // Être attentif à la sécurité // Savoir gérer la peur du cheval // Connaître les limites de l'equicoaching
◦ Mise en pratique 18H
Mise en pratique avec les autres stagiaires : Utiliser son corps // Techniques de décontraction // Aligner le mental, les émotions et l'énergie // Découvrir les exercices de base (les jeux entre humains, les jeux avec chevaux)
Dont public d'application (accueil, entretien, définition d'objectif, encadrement pédagogique) / observation et feed-back : 6H

• SÉQUENCE 4 : CONSTRUIRE UNE SÉANCE D'EQUICOACHING : LES ASPECTS PSYCHOLOGIQUES ET PÉDAGOGIQUES
◦ 4 JOURS - 24H

◦ Objectifs :
Utiliser les connaissances ses connaissances en psychologie afin d'optimiser son accompagnement et son encadrement pédagogique via l'alternance d'apports théoriques et de mises en application pratiques.

◦ Compétences visées :
C.9 - Construire le déroulé de la séance de façon structurée en tenant compte de tous les paramètres humains (les situations de handicap) / animaux / environnement afin d'assurer le cadre sécurité du trio client-cheval-équicoach et d'en fluidifier le déroulement.
C.10 - Optimiser la progression du client en utilisant des moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement (Pédagogie active et participative, exercices, mises en situation, infrastructures et équidés évalués et adaptés à la réalisation d'une séance d'équicoaching), afin de favoriser l'apprentissage du client.
C.11 - Accompagner le client et adapter sa pédagogie par un questionnement et des actions pertinents pour favoriser l'interaction et la réflexion sur la /les situations rencontrées avec le cheval.

◦ Apports théoriques 6H
Appréhender, comprendre et manipuler les notions suivantes : Les enjeux de la relations d'aide // Carl Rogers // Croître, ressentir et réagir // Le développement psychique de l'individu // La pyramide de Maslow // Le cheval miroir // Gérer nos émotions / celles du participant // Gérer le stress (+ exercices) // Les réactions émotionnelles et comportements non souhaités
◦ Mise en pratique 18H
Mise en pratique avec les autres stagiaires : structuration d'une séance, utilisation des acquis pédagogiques d'encadrement, exercices correctifs
Dont public d'application + observation et feed-back : 6H

• SÉQUENCE 5 : CONSTRUIRE UNE SÉANCE D'EQUICOACHING EN MILIEU PROFESSIONNEL
◦ 4 JOURS - 24H

◦ Objectifs :
Ancrer les acquis des séquences précédentes et adapter son accompagnement aux problématiques professionnelles

◦ Compétences visées :
Ancrage des compétences C9, C10, C11
C.14 (PARTIE 2) - Élaborer un business plan pour maîtriser la viabilité et/ou la plus-value de l'activité d'équicoaching envisagée, en projetant ses objectifs dans la réalité du terrain et du marché.
C.15 - Mettre en œuvre des actions marketing et de communication en faisant connaître son activité d'équicoaching auprès du public visé (les particuliers ou entreprises et établissements spécialisés) afin de signer des conventions/contrats et de créer sa clientèle

◦ Apports théoriques 12H
S'installer comme equicoach : cadre légal & professionnel // besoins matériels // savoir entreprendre
Moyens et réseaux de communication

◦ Mise en pratique 12H dont 6H avec public d'application
Ancrage des compétences 9, 10 et 11

• SÉQUENCE 6 : TRANSCRIRE, TRANSPOSER, TRANSMETTRE
◦ 4 JOURS - 24H

◦ Objectifs :
Être en capacité de mener une séance de bout en bout en dégageant les axes de progression du bénéficiaire / Être en capacité de déceler ses propres erreurs et marges de progression / Se préparer au passage de la certification

◦ Compétences visées :
C.12 - Identifier les processus de projection de l'interaction cheval / client, par le décodage du comportement des protagonistes en mobilisant les connaissances acquises en matière d'intelligence émotionnelle, de comportements humains et en éthologie afin d'accompagner le client vers l'émergence de ses solutions ou alternatives plus efficaces ou adéquates.
C.13 - Réaliser un bilan de la séance avec le client en faisant le point sur les solutions mises en œuvre et les apprentissages acquis, en analysant et transposant l'interaction client/équidé dans la situation problématique personnelle ou professionnelle afin de faire émerger les progrès, les compétences acquises et les axes de progression à mettre en œuvre en situation homme/homme réelle.

◦ Accompagnements individuels + collectif 6H: Entretien de chaque stagiaire sur ses points forts et ses éventuelles restrictions pour élaborer un plan d'action post formation / debrief et recherches de solutions en groupe entier
◦ Mise en pratique 18H
Transcrire, transposer, transmettre lors d'une séance d'equicoaching / Revoir les attendus de la certification et s'exercer.

• ÉPREUVE DE CERTIFICATION : 1 JOUR POUR 4 PARTICIPANTS

◦ Épreuve pratique en situation réelle d'une séance d'équicoaching (4 parties) – durée 1h30
◦ Épreuve orale de soutenance de projet d'installation et de recherche de partenariat avec des établissements – durée 20 minutes
◦ Épreuve écrite : QCM sur les connaissances sur le cheval (physiologie et comportement) éthologie (cf les préconisations de FFE)- durée 30 minutes.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel inter

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

MOYENS PEDAGOGIQUES
• Découverte théorique du cheval et de son mode comportemental par observation
• Exercices et correctifs en groupe

• Exercices pratiques réalisés avec un cheval et des outils de communication (longe, stick, corde) et des outils de repérage (cônes, cerceaux, barres au sol).
• Powerpoint, supports de cours écrits.
• Retour sur expérience : bénéfices individuels de la formation et état des objectifs visés à chaque débrief de mi-journée.

MOYENS TECHNIQUES
> Salle de réunion pour la partie théorique.
> Installations équestres pour les exercices pratiques et pédagogiques : une carrière clôturée de 20×30 avec deux chevaux en semi-liberté ou en fonction de la météo, jusqu'à 8 chevaux dans un manège couvert de 40×60.
> La formation se déroule à pied. Aucun travail monté.
> Mise à disposition d'un corpus bibliographique (éthologie équestre / cheval, éthologie scientifique, management / entreprise)

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Questionnaire de positionnement et analyse des besoins.

Evaluation en début de formation et à mi-parcours après la séquence 3.

Debrief quotidien de mi-journée et de fin de journée.

Evaluation de fin de formation.

L'évaluation pour l'épreuve de certification se décompose en 3 phases :

EVALUATION 1 : Épreuve pratique en situation réelle d'une séance d'équicoaching (4 parties) – durée 1h30

EVALUATION 2 : Épreuve orale de soutenance de projet d'installation et de recherche de partenariat avec des établissements – durée 20 minutes

EVALUATION 3 : Épreuve écrite : QCM sur les connaissances sur le cheval (physiologie et comportement) éthologie (cf les préconisations de FFE)- durée 30 minutes.

Toutes les évaluation se font en présentiel

À l'issue de la formation, seront remises :

Les feuilles de présence attestant de la participation à la formation.
Le formulaire d'évaluation de la formation accompagné d'un formulaire de satisfaction.
L' attestation de formation précisant le nombre d'heures effectives de formation.

La certification est transmise par l'organisme certificateur.

MODALITÉS D'ACCÈS

Délai d’accès à la formation inférieur à 6 mois.

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), LES STRATÉGIES PRIMITIVES - ALTER HORSE s’engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques…).

Le cas échéant, l’organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l’accès aux formations.

EQUICOACHING - PROGRAMME LEADERS

Blended (ou mixte)

7 heures

4 personnes min
12 personnes max

à partir de
590€/pers
Net de TVA

PUBLIC

La formation s'adresse aux cadres, directeurs, chefs d'entreprise, responsables, managers.

LIEU

FRANCE - détail joint dans la convention

PROFIL DU FORMATEUR

Renaud SUBRA, diplômé du Savoir 5 d'équitation éthologique par la Fédération Française d'Équitation et d'un titre de Préparateur mental pour la réussite professionnelle, possède une expérience 20 ans au titre de Conseiller en communication et anime des séminaires de horsecoaching depuis 2013. Il est titulaire du Certificat bien-être équin de la Cense.

PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

Attester d'une expérience professionnelle en tant que cadre, directeur, chefs d'entreprise.
Aucun profil n'étant exclu, nous examinerons ces derniers sur demande.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Accompagner les cadres et managers dans l'amélioration de leurs techniques managériales par le développement de leurs capacités comportementales et relationnelles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

> Identifier les besoins et ressorts individuels pour créer une dynamique collective
> Interpréter les complexités managériales d'un point de vue systémique (résistance, conflit...)
> Différencier les modes managériaux et appliquer les techniques de management
> Accroître sa congruence comportementale grâce à un outil d'évaluation des soft-skills
> Structurer une posture collaborative avec ses équipes
> Renforcer et exercer son leadership dans un cadre assertif

CONTENU

PRÉ-FORMATION (DISTANCIEL)
Entretien individuel de debrief du questionnaire de positionnement et définition d'objectifs

MATIN
> Quel leader suis-je ?
> Sensibilisation aux aspects de sécurité
> Découverte théorique du cheval et de son mode relationnel : communication non-verbale / leadership
> Découverte pratique du cheval : rencontrer les topics clefs du leadership à travers la pratique de l'équicoaching,
• Exercices pratiques : La communication non verbale
• Exercices pratiques : Prévenir - Demander - Remercier
• Exercices pratiques : Partnership dans l'adhésion
> Debrief de mi-journée

APRÈS-MIDI
> Exercices pratiques autour de l'assertivité et des relations interpersonnelles :
• Exercices pratiques : Le territoire d'autorité et réputation
• Exercices pratiques : La synergie et la cohésion
• Exercices pratiques : Autonomie et initiatives
> Mise en perspective des résultats de l'évaluation soft-skills
> Élaboration d'une feuille de route managériale.
> Debrief de la journée

POST-FORMATION (DISTANCIEL)

> Retour d'expérience en visio à 30 jours

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel inter
Distanciel individuel

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

MOYENS PEDAGOGIQUES
> Aspect théoriques et pédagogiques suivis d'exercices pratiques réalisés avec un cheval en longe ou en liberté et des outils de communication (longe, stick,corde) et des outils de repérage (cônes, cerceaux, barres au sol).
> Questionnaires d'évaluation et séances d'entretien individuels (Zoom)
> Retour sur expérience : bénéfices individuels de la formation et état des objectifs visés : auto-analyse du stagiaire par questionnaire et conclusions du formateur
> Support de formation

MOYENS TECHNIQUES
> Salle de réunion pour la partie théorique.
> Installations équestres pour les exercices pratiques et pédagogiques : une carrière clôturée + chevaux en semi-liberté.
> La formation se déroule à pied. Aucun travail monté.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

À l'issue de la formation, une attestation de formation sera délivrée au stagiaire mentionnant le nombre d'heures effectives de formation.
> Rapport d'expérience : bénéfices individuels de la formation et état des objectifs visés (questionnaire).
> Formulaire d'évaluation de la formation accompagné d'un formulaire de satisfaction.

MODALITÉS D'ACCÈS

Moins de 6 mois.

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), LES STRATÉGIES PRIMITIVES - ALTER HORSE s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

NATURE DE L'ACTION DE FORMATION
Cette action de formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue des actions d'adaptation et de développement des compétences des salariés, ayant pour objet de favoriser leur adaptation au poste de travail, à l'évolution des emplois, ainsi que leur maintien dans l'emploi, et de participer au développement de leurs compétences (C. trav., art. L. 6313-3)
En application de l'article L.6353-1 « Les actions de formation professionnelle mentionnées à l'article L.6313-1 sont réalisées conformément à un programme préétabli qui, en fonction d'objectifs déterminés, précise les moyens pédagogiques techniques et d'encadrement mis en œuvre ainsi que les moyens permettant de suivre son exécution et d'en apprécier les résultats ».

ORGANISATION DE L'ACTION DE FORMATION
- Dates des sessions de formation : les sessions peuvent être organisées sur demande
- Lieu : Gironde ou à définir selon l'entreprise concernée - surcoût possible selon distance
- Formation en présentiel
- Les stagiaires sont tenus de prévoir une tenue adaptée à l'activité équestre
- La formation est susceptible d'être adaptée à des problématiques ou contraintes spécifiques pour lesquelles nous nous engageons à trouver des solutions sur-mesure.

Catégorie Encadrement management 32150
LIEN FORMACODE : COACHING ENTREPRISE 32154

NOTE D'APPLICATION
Employé pour les formations aux techniques d'accompagnement des managers pour améliorer leurs pratiques managériales.

NSF / 333 - Enseignement, formation
ROME / M1301 - Conseil en organisation et management d'entreprise
CORRESPONDANCE GFE / P - Gestion et traitement de l'information

VOUS ÊTES EN SITUATION DE HANDICAP ?
Chloé, notre coordinatrice, s'engage à étudier toutes les possibilités pour vous accueillir dans les meilleures conditions. Afin de vous accompagner au mieux, elle s'appuie sur les compétences de l'équipe Handifeels, notre référent handicap, concernant les demandes d'aménagement, de compensation ou de financement AGEFIPH.
Chloé SUBRA : 06 25 85 27 18 - hello@alter-horse.com
Aude REY : 06.60.21.04.73 - handifeels.com

Actualisé en décembre 2024

EQUICOACHING - COHESION D'EQUIPE

Présentiel

Une journée (6,5 heures)

4 personnes min
110 personnes max

à partir de
610€/pers
Net de TVA

PUBLIC

La formation s’adresse à tous les collaborateurs d’une même équipe, entreprise, collectivité ou association.

LIEU

FRANCE - selon convention

PROFIL DU FORMATEUR

Renaud SUBRA, diplômé du Savoir 5 d’équitation éthologique par la Fédération Française d’Équitation et d’un titre de Préparateur mental pour la réussite professionnelle, possède une expérience de 20 ans au titre de Conseiller en communication et anime des séminaires d'equicoaching depuis 2013. Il est titulaire du Certificat bien-être équin de la Cense.

Selon le nombre de participants : un ou des equicoachs formé(s) par Alter Horse Equicoaching et détenteur(s) du label “In Horse We Trust”.

PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

Maîtrise de la langue française (oral)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Fluidifier la communication, renforcer la cohésion et développer la performance collective d'un groupe de collaborateurs

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en mesure :
> D'analyser les dysfonctionnements de l'équipe
> De désamorcer les conflits par la mise en pratique des techniques de communication assertives
> De renforcer la qualité du collectif par la découverte des principes de développement de l'intelligence collective

CONTENU

Découverte théorique du cheval et de son mode relationnel.

Sensibilisation aux aspects de sécurité

Exercices pratiques, jeux et mises en situation :
> Les techniques de communication assertive
> Trouver sa place (soft skills)
> Faire confiance, lâcher-prise
> Inviter à l'autonomie et à l'initiative (leadership bienveillant)
> Travailler un objectif commun
> Se rencontrer / rencontrer l'autre

Conclusions : retours d'expérience et état des objectifs visés

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel inter

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

MOYENS PEDAGOGIQUES
> Découverte théorique du cheval et de son mode comportemental (grégaire / communication non-verbale / leadership / synergie / performance / méritocratie) et sensibilisation aux aspects de sécurité.
> Exercices pratiques réalisés avec un cheval et des outils de communication (longe, stick, corde) et des outils de repérage (cônes, cerceaux, barres au sol). La nature des exercices peut varier en

fonction des problématiques spécifiques évoquées et du nombre de participants.
> Analyse du comportement des individus du groupe via un retour critique après observation.
> Retour sur expérience : bénéfices individuels de la formation et état des objectifs visés lors du debrief de mi-journée et en fin de formation
> Conclusions du formateur

MOYENS MATERIELS
> Salle de réunion pour la partie théorique.
> Installations équestres pour les exercices pratiques et pédagogiques : une carrière clôturée de 20x30 avec deux à quatre chevaux en semi-liberté ou en fonction de la météo, jusqu'à 8 chevaux dans un manège couvert de 40x60.
> La formation se déroule à pied. Aucun travail monté.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

À l'issue de la formation, une attestation individuelle de formation «Cohésion d'équipe» sera délivrée précisant le nombre d'heures effectives de formation.
> Un questionnaire de satisfaction sera envoyé aux bénéficiaires et à l'entreprise.
> Un point sera fait par téléphone 6 mois après la fin de la formation.

MODALITÉS D'ACCÈS

Moins de 3 mois.

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), LES STRATÉGIES PRIMITIVES - ALTER HORSE s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

NATURE DE L'ACTION DE FORMATION
Cette action de formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue des actions d'adaptation et de développement des compétences des salariés, ayant pour objet de favoriser leur adaptation au poste de travail, à l'évolution des emplois,

ainsi que leur maintien dans l'emploi, et de participer au développement de leurs compétences (C. trav., art. L. 6313-3).
En application de l'article L.6353-1 « Les actions de formation professionnelle mentionnées à l'article L.6313-1 sont réalisées conformément à un programme préétabli qui, en fonction d'objectifs déterminés, précise les moyens pédagogiques techniques et d'encadrement mis en œuvre ainsi que les moyens permettant de suivre son exécution et d'en apprécier les résultats ».

ORGANISATION DE L'ACTION DE FORMATION
- Dates des sessions de formation : les sessions sont organisées sur demande.
- Lieu : Gironde ou à définir selon l'entreprise concernée - surcoût possible selon distance.
- Les stagiaires sont tenus de prévoir une tenue adaptée à l'activité équestre.
- La formation est susceptible d'être adaptée à des problématiques ou contraintes spécifiques pour lesquelles nous nous engageons à trouver des solutions sur-mesure.

REFERENCEMENT
Catégorie Encadrement management 32154
LIEN FORMACODE : ANIMATION MOTIVATION ÉQUIPE 32130

NOTE D'APPLICATION
Employé pour les formations destinées au personnel d'encadrement souhaitant accroître ses compétences dans l'animation et la motivation d'une équipe de travail (amélioration de la communication, renforcement de la cohésion, développement de la performance collective...).
NSF / 413 - Développement des capacités comportementales et relationnelles.
CORRESPONDANCE GFE / P - Gestion et traitement de l'information.

VOUS ÊTES EN SITUATION DE HANDICAP ?
Chloé, notre coordinatrice, s'engage à étudier toutes les possibilités pour vous accueillir dans les meilleures conditions. Afin de vous accompagner au mieux, elle s'appuie sur les compétences de l'équipe Handifeels, notre référent handicap, concernant les demandes d'aménagement, de compensation ou de financement AGEFIPH.
Chloé SUBRA : 06 25 85 27 18 - hello@alter-horse.com
Aude REY : 06.60.21.04.73 - handifeels.com

Actualisé en décembre 2024

EQUICOACHING - RPS RISQUES PSYCHO SOCIAUX QUALITÉ DE VIE ET CONDITIONS DE TRAVAIL

Présentiel

Une journée (6h)

4 personnes min
16 personnes max

à partir de
610€/pers
Net de TVA

PUBLIC

La formation s'adresse aux entreprises, notamment à celles de plus de 50 salariés (obligation légale). RH, responsable QHSE, assistants de prévention, CEO, cabinets conseils, syndicats, managers et salariés en recherche de mieux-être...

LIEU

FRANCE - selon convention

PROFIL DU FORMATEUR

Renaud SUBRA, diplômé du Savoir 5 d'équitation éthologique par la Fédération Française d'Équitation et d'un titre de Préparateur mental pour la réussite professionnelle, possède une expérience de 20 ans au titre de Conseiller en communication et anime des séminaires d'equicoaching depuis 2013. Il est titulaire du Certificat bien-être équin de la Cense.

Selon le nombre de participants : un ou des equicoachs formé(s) par Alter Horse Equicoaching et détenteur(s) du label "In Horse We Trust"

PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

La formation s'adresse aux responsables, cadres, managers, dirigeants et cabinets ET/OU les salariés, sans autre condition d'accès que la maîtrise de la langue française (oral).
Aucun profil n'étant exclu, nous examinerons ces derniers sur demande.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Accompagner les entreprises à prévenir les risques psycho-sociaux et améliorer la qualité de vie et les conditions de travail.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Accompagner les responsables, cadres, managers, dirigeants et cabinets ET/OU les salariés dans la prévention des risques psycho-sociaux et l'amélioration de la qualité de vie et des conditions de travail.
Réduire les facteurs de stress professionnel en agissant à la source sur l'organisation du travail, les styles managériaux, les conditions de travail.
Au terme de la formation, le stagiaire :
◦ Aura travaillé son agilité managériale et son agilité émotionnelle ;
◦ Sera sensibilisé à la réduction de l'absentéisme et du turn-over ;
◦ Aura abordé la conduite du changement, notamment des rythmes de travail ;
◦ Aura considéré la nécessité d'un équilibre entre vie professionnelle et vie personnelle.

CONTENU

MATIN

Entretien individuel, questionnaire et partage d'expérience

> Aspect théoriques et pédagogiques :
Facteur 1 - Intensité et temps de travail
Facteur 2 - Exigences émotionnelles
Facteur 3 - Autonomie
Facteur 4 - Rapports sociaux
Facteur 5 - Conflits de valeurs
Facteur 6 - Insécurité

Exercices pratiques :
> Expérience individuelle en situation
> Enrichissement individuel par procuration

APRES-MIDI

Retour d'expérience et mise en perspective avec des situations professionnelles.

Exercices pratiques d'optimisation des capacités comportementales et inter-relationnelles :
> Scanner un nouvel environnement, détecter les expression de stress

> Trouver sa place et s'intégrer
> S'adapter à de nouvelles formes de communication, de management
> Valoriser / reconnaître
> Comprendre de manière pratique les enjeux de l'empathie et l'interactivité
> Agir avec assertivité
> Gestion émotionnelle globale (accueillir la sienne, gérer celle d'autrui)
> Gérer l'altérité, les différences
> Aborder la notion de performance avec sérénité (prévention du «burn out»)

Conclusions du stagiaire et du formateur
+ autodiagnostic

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel inter

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

MOYENS PEDAGOGIQUES
> Découverte théorique du cheval et de son mode comportemental (communication non-verbale / leadership / synergie / performance) et sensibilisation aux aspects de sécurité.
> Analyse du comportement des individus via un retour d'expérience après observation.
> Évaluation des acquis en situation pratique et autodiagnostic du stagiaire par questionnaire.
> Support de formation.

MOYENS TECHNIQUES
> Salle de réunion pour la partie théorique.
> Installations équestres pour les exercices pratiques et pédagogiques : une carrière clôturée ou un manège couvert.
> La formation se déroule à pied. Aucun travail monté.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

À l'issue de la formation, une attestation de formation «Risques Psycho-Sociaux et Qualité de vie et Conditions de travail» sera délivrée au stagiaire mentionnant le nombre d'heures effectives de formation ainsi que le résultat de son évaluation.

> En début de formation, entretien individuel + questionnaire
> Évaluation des acquis en situation pratique + Définition des besoins d'accompagnement en interne
> Retour sur expérience : bénéfices individuels de la formation et état des objectifs visés : autodiagnostic du stagiaire par questionnaire.

Un point sera fait par téléphone / visio après la fin de la formation.

MODALITÉS D'ACCÈS

Moins de 6 mois.

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), LES STRATÉGIES PRIMITIVES - ALTER HORSE s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

NATURE DE L'ACTION DE FORMATION
L'article L.4121-1 du code du travail impose à l'employeur une obligation générale de prévention dont le champ d'application englobe la problématique des Risques PsychoSociaux (RPS), l'employeur prend toutes « les mesures nécessaires pour assurer la sécurité et protéger la santé physique et mentale des travailleurs ». Des mesures qui comprennent « des actions de prévention des risques professionnels et de la pénibilité au travail, des actions d'information et de formation, la mise en place d'une organisation et de moyens adaptés.»
En application de l'article L.6353-1 « Les actions de formation professionnelle mentionnées à l'article L.6313-1 sont réalisées conformément à un programme préétabli qui, en fonction d'objectifs déterminés, précise les moyens pédagogiques techniques et d'encadrement mis en œuvre ainsi que les moyens permettant de suivre son exécution et d'en apprécier les résultats ».

ORGANISATION DE L'ACTION DE FORMATION
- Dates des sessions de formation : À la demande.
- Lieu : Gironde ou à définir selon l'entreprise concernée - surcoût possible selon distance
- Les stagiaires sont tenus de prévoir une tenue adaptée à l'activité équestre.
- La formation est susceptible d'être adaptée à des problématiques ou contraintes spécifiques pour lesquelles nous nous engageons à trouver des solutions sur-mesure.

Catégorie Santé sécurité travail 42866
LIEN FORMACODE : RISQUE PSYCHOSOCIAL 42876

NOTE D'APPLICATION
Employé pour les formations à l'identification, la gestion et la prévention des risques psychosociaux dans l'entreprise.

NSF / 344 - Sécurité des biens et des personnes, police, surveillance (y compris hygiène et sécurité)
ROME / M1502 - Développement des ressources humaine
M1503 - Management des ressources humaines
CORRESPONDANCE GFE / T - Environnement, nettoyage, sécurité

VOUS ÊTES EN SITUATION DE HANDICAP ?
Chloé, notre coordinatrice, s'engage à étudier toutes les possibilités pour vous accueillir dans les meilleures conditions. Afin de vous accompagner au mieux, elle s'appuie sur les compétences de l'équipe Handifeels, notre référent handicap, concernant les demandes d'aménagement, de compensation ou de financement AGEFIPH.
Chloé SUBRA : 06 25 85 27 18 - hello@alter-horse.com
Aude REY : 06.60.21.04.73 - handifeels.com

Actualisé en décembre 2024

FORMATION D'EQUICOACHS - MASTER CLASS ENTREPRISES/ORGANISATIONS

Présentiel

18 heures sur 3 jours

4 personnes min
8 personnes max

1 190€/pers
Net de TVA

PUBLIC

Equicoachs certifiés

LIEU

GIRONDE - détail dans la convention

PROFIL DU FORMATEUR

Renaud SUBRA, diplômé du Savoir 5 d'équitation éthologique par la Fédération Française d'Équitation et d'un titre de Préparateur mental pour la réussite professionnelle, possède une expérience de 20 ans au titre de Conseiller en communication et anime des séminaires d'equicoaching depuis 2013. Il est titulaire du Certificat bien-être équin de la Cense.

PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

La formation s'adresse aux equicoachs en activité.
Maîtrise courante du français.
Aucun profil n'étant exclu, nous examinerons ces derniers sur demande.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Permettre aux equicoachs de développer ou renforcer les compétences techniques nécessaires à la prise en charge de public professionnels en individuels ou en groupes (entreprises).

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Etre en capacité de concevoir et d'animer une séance d'equicoaching au profit d'un public professionnel
- Comprendre et analyser une demande “entreprise”
- Formuler une réponse pratique sur les problématiques et enjeux typiques et actuels des entreprises
- Adapter son discours et sa posture à l'environnement professionnel : évaluations / transpositions / mises en perspective
- Evaluer et construire un raisonnement critique au sujet de son accompagnement

CONTENU

J1 = COMPRENDRE & RÉPONDRE AUX PROBLÉMATIQUES D’ENTREPRISE
Matin salle
Tour de table et état des lieux des participants. Attentes ?
Qu’est-ce que l’equicoaching pour entreprises ?
Comprendre et analyser une demande “pro” : Attentes / Reformulations / Formats types / Offres, etc...
Debrief de mi-journée

Après-midi salle
Être en mesure de formuler une réponse sur les problématiques et enjeux typiques et actuels des entreprises :
Management - Communication - Teambuilding - Leadership - Intelligence émotionnelle
Debrief de mi-journée

J2 = COMPRENDRE L’EQUICOACHING ALTER HORSE© POUR LES ENTREPRISES
Matin salle / sable
Travailler son “speech” entreprise : Présenter l’activité et les aspects de sécurité
Les sources de l’equicoaching pour les entreprises :
Modèle cheval - Relation homme/Cheval - Expérience d’equicoaching
Démonstration par Renaud Subra
Debrief de mi-journée

Après-midi : sable

Mise en situation equicoaching.
Relier son propos à une problématique “pro”.
Prendre en charge les réticences / freins / la peur des participants.
Débriefer : Travail sur les évaluations / transpositions / mises en perspective.
Debrief de mi-journée

J3 = GÉRER ET ANIMER UN GROUPE PAR L’EQUICOACHING
Matin : salle / sable
Exercice : Prise de brief et élaboration du plan d’intervention.
Mise en situation d'expérience collective.
Debrief de mi-journée

Après-midi : sable
Mise en situation d'expérience collective.
Bilan personnels & Clôture de formation
Debrief de la formation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel inter

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

MOYENS PEDAGOGIQUES
• Évaluation préliminaire des acquis
• Découverte théorique du monde de l'entreprise et des problématiques et enjeux auxquels elle est confrontée
• Exercices et correctifs en groupe
• Exercices pratiques réalisés avec un cheval et des outils de communication (longe, stick, corde) et des outils de repérage (cônes, cerceaux, barres au sol).
• Powerpoint, supports de cours écrits.
• Retour sur expérience : bénéfices individuels de la formation et état des objectifs visés.

MOYENS TECHNIQUES
• Salle de réunion équipée pour la partie théorique
• Installations équestres pour les exercices pratiques et pédagogiques : une carrière clôturée de 20x30 avec deux chevaux en semi-liberté ou en fonction de la météo, jusqu’à 8 chevaux dans un manège couvert de 40x60.
• La formation se déroule à pied. Aucun travail monté.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Évaluation en début et fin de formation.

À l'issue de la formation, seront remises :
> Les feuilles de présence attestant de la participation à la formation
> Le formulaire d'évaluation de la formation accompagné d'un formulaire de satisfaction.
> L' attestation de formation précisant le nombre d'heures effectives de formation

MODALITÉS D'ACCÈS

Délai d'accès à la formation inférieur à 12 mois.

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), LES STRATÉGIES PRIMITIVES - ALTER HORSE s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

NATURE DE L'ACTION DE FORMATION
Cette action de formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue des actions d'adaptation et de développement des compétences des salariés, ayant pour objet de favoriser leur adaptation au poste de travail, à l'évolution des emplois, ainsi que leur maintien dans l'emploi, et de participer au développement de leurs compétences (C. trav., art. L. 6313-3).
En application de l'article L.6353-1 « Les actions de formation professionnelle mentionnées à l'article L.6313-1 sont réalisées conformément à un programme préétabli qui, en fonction d'objectifs déterminés, précise les moyens pédagogiques techniques et d'encadrement mis en œuvre ainsi que les moyens permettant de suivre son exécution et d'en apprécier les résultats ».

ORGANISATION DE L'ACTION DE FORMATION
- Les stagiaires sont tenus de prévoir une tenue adaptée à l'activité équestre.
- La formation est susceptible d'être adaptée à des problématiques ou contraintes spécifiques pour lesquelles nous nous engageons à trouver des solutions sur-mesure.

Catégorie ingénierie formation pédagogie 44554
LIENS FORMACODE : 44587 - FORMATION FORMATEUR SPECIALISE

NOTE D’APPLICATION
Employé pour les formations destinées aux formateurs s'attachant aux pédagogies adaptées à des publics particuliers notamment les équicoachs.
NSF / 333 - Enseignement, formation
ROME / K2111 - Formation professionnelle
CORRESPONDANCE GFE / W - Autres professions, professions d'enseignement et de la magistrature

VOUS ÊTES EN SITUATION DE HANDICAP ?
Chloé, notre coordinatrice, s'engage à étudier toutes les possibilités pour vous accueillir dans les meilleures conditions. Afin de vous accompagner au mieux, elle s'appuie sur les compétences de l'équipe Handifeels, notre référent handicap, concernant les demandes d'aménagement, de compensation ou de financement AGEFIPH.
Chloé SUBRA : 06 25 85 27 18 - hello@alter-horse.com
Aude REY : 06.60.21.04.73 - handifeels.com

Actualisé en décembre 2024

ACCOMPAGNEMENT CONTINU DES EQUICOACHS (PRATIQUE + SUPERVISION)

Blended (ou mixte)

26 HEURES - 4 JOURS

10 personnes min
24 personnes max

549€/an ou
49,90€/mois/12mois.
Net de TVA

PUBLIC

La formation s'adresse aux equicoachs et médiateurs équins en activité.

LIEU

GIRONDE - détail dans la convention

PROFIL DU FORMATEUR

• Renaud SUBRA, diplômé du Savoir 5 d'équitation éthologique par la Fédération Française d'Équitation et d'un titre de Préparateur mental pour la réussite professionnelle, possède une expérience 20 ans au titre de Conseiller en communication et anime des séminaires d'équicoaching depuis 2013. Il est titulaire du Certificat bien-être équin de la Cense.

PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

Attester d'une pratique avérée en equicoaching ou médiation équine.
Maîtrise courante du français.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Contribuer à la formation continue des equicoachs / médiateurs équins et à l'amélioration de leur pratique tout au long de l'année en horsemanship et en equicoaching.
Garantir un suivi en supervision aux professionnels de l'accompagnement assisté par le cheval.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les stagiaires auront renforcé leur posture et compétences techniques en matière de management par le cheval.

◦ Interroger et évaluer sa posture du coach
◦ Structurer l'organisation d'une session
◦ Discuter les principes relationnels et leur application
◦ Produire un raisonnement critique sur les sessions
◦ Renforcer sa pratique en horsemanship par des mises en situation

CONTENU

JOUR 1 EQUICOACHING

Réflexion et auto-évaluation :
> Réfléchir à sa pratique en tant qu'équicoach et identifier ses forces et ses faiblesses.
> Définir des objectifs d'amélioration spécifiques
> Identifier les points de blocage (techniques, émotionnels, relationnels) par le biais d'un travail avec un coach et identifier des pistes de remédiation.

Exercices pratiques :
> Mettre en pratique les connaissances acquises en travaillant avec un cheval ou un groupe de chevaux.
> Observer les résultats et faire un feedback aux autres stagiaires

JOUR 2 EQUICOACHING

Observation et échanges :
> Participer à une séance d'observation avec un équicoach expérimenté
> Observer attentivement les techniques utilisées et les discuter
> Développer des stratégies pour améliorer sa propre pratique.

Exercices pratiques :
> Réaliser des exercices spécifiques en fonction d'un public cible
> Feedback collectif

JOUR 3 HORSEMANSHIP

Réflexion et analyse :
> Passer en revue les expériences et observations dans le travail du cheval en liberté

Pratique :
> Travailler les difficultés rencontrées avec un professionnel

Évaluation finale et plan d'action :
> Identifier les progrès réalisés et les axes d'amélioration
> Élaborer un plan d'action pour poursuivre son développement professionnel en tant qu'equicoach.

SUPERVISION COLLECTIVE - 4 X 2 HEURES (VISIO)
> Exposer les doutes et difficultés liés à sa posture de coach
> Écouter et analyser la posture des homologues
> Discuter sous la supervision d'un professionnel

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

FMD

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

MOYENS PEDAGOGIQUES
• Évaluation préliminaire des acquis
• Découverte théorique du cheval et de son mode comportemental par observation
• Exercices et correctifs en groupe
• Exercices pratiques réalisés avec un cheval et des outils de communication (longe, stick, corde) et des outils de repérage (cônes, cerceaux, barres au sol).
• Powerpoint, supports de cours écrits.
• Retour sur expérience : bénéfices individuels de la formation et état des objectifs visés à chaque ; débrief de demi-journée et en fin de formation.
• Intervision : Groupe d'échanges Whats app autour des problématiques rencontrées
• Veille légale et réglementaire : Groupe Whats'app

MOYENS TECHNIQUES
• Salle de réunion équipée pour la partie théorique
• Installations équestres pour les exercices pratiques et pédagogiques : une carrière clôturée de 20x30 avec deux chevaux en semi-liberté ou en fonction de la météo, jusqu'à 8 chevaux dans un manège couvert de 40x60.
• La formation se déroule à pied. Aucun travail monté.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

> Analyse des besoins
> Étude de positionnement
> Évaluations formateur en début et fin de formation.

À l'issue de la formation, seront remises :
> Les feuilles de présence attestant de la participation à la formation
> Une attestation de supervision
> Le formulaire d'évaluation de la formation accompagné d'un formulaire de satisfaction.
> L' attestation de formation précisant le nombre d'heures effectives de formation

MODALITÉS D'ACCÈS

Délai d'accès à la formation inférieur à 12 mois.

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), LES STRATÉGIES PRIMITIVES - ALTER HORSE s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

NATURE DE L'ACTION DE FORMATION
Cette action de formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue des actions d'adaptation et de développement des compétences des salariés, ayant pour objet de favoriser leur adaptation au poste de travail, à l'évolution des emplois, ainsi que leur maintien dans l'emploi, et de participer au développement de leurs compétences (C. trav., art. L. 6313-3).
En application de l'article L.6353-1 « Les actions de formation professionnelle mentionnées à l'article L.6313-1 sont réalisées conformément à un programme préétabli qui, en fonction d'objectifs déterminés, précise les moyens pédagogiques techniques et d'encadrement mis en œuvre ainsi que les moyens permettant de suivre son exécution et d'en apprécier les résultats ».

ORGANISATION DE L'ACTION DE FORMATION
- Les stagiaires sont tenus de prévoir une tenue adaptée à l'activité équestre.

- La formation est susceptible d'être adaptée à des problématiques ou contraintes spécifiques pour lesquelles nous nous engageons à trouver des solutions sur-mesure.

Catégorie ingénierie formation pédagogie 44554
LIENS FORMACODE : 44587 - FORMATION FORMATEUR SPECIALISE

NOTE D'APPLICATION
Employé pour les formations destinées aux formateurs s'attachant aux pédagogies adaptées à des publics particuliers notamment les équicoachs.
NSF / 333 - Enseignement, formation
ROME / K2111 - Formation professionnelle
CORRESPONDANCE GFE / W - Autres professions, professions d'enseignement et de la magistrature

VOUS ÊTES EN SITUATION DE HANDICAP ?
Chloé, notre coordinatrice, s'engage à étudier toutes les possibilités pour vous accueillir dans les meilleures conditions. Afin de vous accompagner au mieux, elle s'appuie sur les compétences de l'équipe Handifeels, notre référent handicap, concernant les demandes d'aménagement, de compensation ou de financement AGEFIPH.
Chloé SUBRA : 06 25 85 27 18 - hello@alter-horse.com
Aude REY : 06.60.21.04.73 - handifeels.com

Actualisé en Novembre 2025

EQUICOACHING - GAAP EQUICOACHS – GROUPE D’ANALYSE ET D’AMÉLIORATION DE PRATIQUE

Présentiel

18 heures sur 3 jours

4 personnes min
8 personnes max

790€/pers
Net de TVA

PUBLIC

La formation s’adresse aux equicoachs et médiateurs équins en activité.

LIEU

GIRONDE - détail dans la convention

PROFIL DU FORMATEUR

• Renaud SUBRA, diplômé du Savoir 5 d’équitation éthologique par la Fédération Française d’Équitation et d’un titre de Préparateur mental pour la réussite professionnelle, possède une expérience 20 ans au titre de Conseiller en communication et anime des séminaires d'équicoaching depuis 2013. Il est titulaire du Certificat bien-être équin de la Cense.
•Chloé SUBRA, hypnothérapeute et titulaire d’un DU d’intervention systémique et stratégique.

PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

Attester d'une pratique en equicoaching ou médiation équine.
Maîtrise courante du français.
Aucun profil n’étant exclu, nous examinerons ces derniers sur demande.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Contribuer à la formation continue des equicoachs / médiateurs équins et à l'amélioration de leur pratique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les stagiaires auront renforcé leur posture et compétences techniques en matière de management par le cheval.

◦ Interroger et évaluer sa posture du coach
◦ Structurer l'organisation d'une session
◦ Discuter les principes relationnels et leur application
◦ Produire un raisonnement critique sur les sessions
◦ Renforcer sa pratique en horsemanship par des mises en situation

CONTENU

JOUR 1

Réflexion et auto-évaluation :
> Réfléchir à sa pratique en tant qu'équicoach et identifier ses forces et ses faiblesses.
> Définir des objectifs d'amélioration spécifiques pour les trois jours à venir.
> Identifier les points de blocage (techniques, émotionnels, relationnels) par le biais d'un travail avec un coach et identifier des pistes de remédiation.

Exercices pratiques :
> Mettre en pratique les connaissances acquises en travaillant avec un cheval ou un groupe de chevaux.
> Observer les résultats et faire un feedback aux autres stagiaires

JOUR 2

Observation et échanges :
> Organiser une séance d'observation avec un équicoach expérimenté
> Observer attentivement les techniques utilisées et les discuter
> Développer des stratégies pour améliorer sa propre pratique.

Exercices pratiques :
> Réaliser des exercices spécifiques en fonction d'un public cible
> Feedback collectif

JOUR 3

Réflexion et analyse :
> Passer en revue les expériences et observations des deux premiers jours.
> Identifier les domaines où l'on a progressé et ceux qui nécessitent encore du travail.
> Analyser les résultats des exercices pratiques

Évaluation finale et plan d'action :
> Faire une évaluation finale de sa pratique d'equicoach sur les trois jours.
> Identifier les progrès réalisés et les axes d'amélioration
> Élaborer un plan d'action pour poursuivre son développement professionnel en tant qu'equicoach.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel inter

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

MOYENS PEDAGOGIQUES
• Évaluation préliminaire des acquis par une mise en situation pratique
• Découverte théorique du cheval et de son mode comportemental par observation
• Exercices et correctifs en groupe
• Exercices pratiques réalisés avec un cheval et des outils de communication (longe, stick, corde) et des outils de repérage (cônes, cerceaux, barres au sol).
• Powerpoint, supports de cours écrits.
• Retour sur expérience : bénéfices individuels de la formation et état des objectifs visés à chaque débrief de demi-journée et en fin de formation.

MOYENS TECHNIQUES
• Salle de réunion équipée pour la partie théorique
• Installations équestres pour les exercices pratiques et pédagogiques : une carrière clôturée de 20x30 avec deux chevaux en semi-liberté ou en fonction de la météo, jusqu'à 8 chevaux dans un manège couvert de 40x60.
• La formation se déroule à pied. Aucun travail monté.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Évaluation écrite en fin de formation.

À l'issue de la formation, seront remises :
> Les feuilles de présence attestant de la participation à la formation
> Le formulaire d'évaluation de la formation accompagné d'un formulaire de satisfaction.
> L' attestation de formation précisant le nombre d'heures effectives de formation

MODALITÉS D'ACCÈS

Délai d'accès à la formation inférieur à 6 mois.

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), LES STRATÉGIES PRIMITIVES - ALTER HORSE s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

NATURE DE L'ACTION DE FORMATION
Cette action de formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue des actions d'adaptation et de développement des compétences des salariés, ayant pour objet de favoriser leur adaptation au poste de travail, à l'évolution des emplois, ainsi que leur maintien dans l'emploi, et de participer au développement de leurs compétences (C. trav., art. L. 6313-3).
En application de l'article L.6353-1 « Les actions de formation professionnelle mentionnées à l'article L.6313-1 sont réalisées conformément à un programme préétabli qui, en fonction d'objectifs déterminés, précise les moyens pédagogiques techniques et d'encadrement mis en œuvre ainsi que les moyens permettant de suivre son exécution et d'en apprécier les résultats ».

ORGANISATION DE L'ACTION DE FORMATION
- Les stagiaires sont tenus de prévoir une tenue adaptée à l'activité équestre.
- La formation est susceptible d'être adaptée à des problématiques ou contraintes spécifiques pour lesquelles nous nous engageons à trouver des solutions sur-mesure.

Catégorie ingénierie formation pédagogie 44554
LIENS FORMACODE : 44587 - FORMATION FORMATEUR SPECIALISE

NOTE D'APPLICATION
Employé pour les formations destinées aux formateurs s'attachant aux pédagogies adaptées à des publics particuliers notamment les équicoachs.
NSF / 333 - Enseignement, formation
ROME / K2111 - Formation professionnelle
CORRESPONDANCE GFE / W - Autres professions, professions d'enseignement et de la

magistrature

VOUS ÊTES EN SITUATION DE HANDICAP ?
Chloé, notre coordinatrice, s'engage à étudier toutes les possibilités pour vous accueillir dans les meilleures conditions. Afin de vous accompagner au mieux, elle s'appuie sur les compétences de l'équipe Handifeels, notre référent handicap, concernant les demandes d'aménagement, de compensation ou de financement AGEFIPH.
Chloé SUBRA : 06 25 85 27 18 - hello@alter-horse.com
Aude REY : 06.60.21.04.73 - handifeels.com

Actualisé en décembre 2024

EQUICOACHING - HORSEMANSHIP : LES FONDAMENTAUX

Présentiel

18 heures sur 3 jours - au moins 12 heures de pratique

4 personnes min
8 personnes max

590€/pers
Net de TVA

PUBLIC

Professionnels du cheval (moniteurs/instructeurs, gérants, éleveurs, préparateurs, cavaliers, grooms...) ou personnes se destinant à une carrière d'accompagnement assisté par le cheval.

LIEU

GIRONDE - détail dans la convention

PROFIL DU FORMATEUR

Renaud SUBRA, diplômé du Savoir 5 d'équitation éthologique par la Fédération Française d'Équitation et d'un titre de Préparateur mental pour la réussite professionnelle, possède une expérience 20 ans au titre de Conseiller en communication et anime des séminaires d'équicoaching depuis 2013. Il est titulaire du Certificat bien-être équin de la Cense.

PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

Maîtrise courante du français. Aucun profil n'étant exclu, nous examinerons ces derniers sur demande.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Renforcer les bases de la relation homme-cheval par les connaissances fondamentales en éthologie et la mise en pratique du travail à pied.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en mesure d'initier un travail du cheval selon les principes du travail éthologique.

> Mémoriser les bases du fonctionnement gymnastique et psychique du cheval
> Décrypter les signaux faibles
> Reconnaître les besoins fondamentaux du cheval, leur satisfaction et et ses différents modes d'interaction
> Appliquer les mouvements de base dans l'énergie en longe et en liberté
> Savoir décomposer une demande pour l'optimiser
> Guider aux aux trois allures

CONTENU

THÉORIE

Découverte théorique du cheval : le fonctionnement gymnastique et psychique du cheval
Les 3 allures et le mouvement.
La définition d'objectifs réalisables
Diagnostiquer un cheval ou une relation homme-cheval

PRATIQUE
Leadership / partnership ?
La connexion et le travail en liberté.
Renforcement positif / renforcement négatif.
La décontraction
La réactivité
Demander la direction : le changement de main en longe et en liberté

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel inter

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

MOYENS PEDAGOGIQUES
• Découverte théorique du cheval et de son mode comportemental par observation
• Exercices et correctifs en groupe
• Exercices pratiques réalisés avec un cheval et des outils de communication (longe, stick, corde) et des outils de repérage (cônes, cerceaux, barres au sol).
• Retour sur expérience : bénéfices individuels de la formation et état des objectifs visés lors des debriefs de mi-journée et de fin de formation
• Powerpoint, supports de cours écrits.

MOYENS TECHNIQUES
• Salle de réunion équipée pour la partie théorique
• Installations équestres pour les exercices pratiques et pédagogiques : une carrière clôturée de 20x30 avec deux chevaux en semi-liberté ou en fonction de la météo, jusqu'à 8 chevaux dans un manège couvert de 40x60.
• La formation se déroule à pied. Aucun travail monté.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Évaluation écrite en début et fin de formation.
Cas pratique : manipuler un cheval, mettre en place un cadre et diagnostiquer la posture à tenir en fonction des signaux envoyés par le cheval sur un exercice simple.
À l'issue de la formation, seront remises :
◦ Les feuilles de présence attestant de la participation à la formation
◦ Le formulaire d'évaluation de la formation accompagné d'un formulaire de satisfaction
◦ L' attestation de formation précisant le nombre d'heures effectives de formation

MODALITÉS D'ACCÈS

Inférieur à 6 mois

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), LES STRATÉGIES PRIMITIVES - ALTER HORSE s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

NATURE DE L'ACTION DE FORMATION
Cette action de formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue des actions d'adaptation et de développement des compétences des salariés, ayant pour objet de favoriser leur adaptation au poste de travail, à l'évolution des emplois, ainsi que leur maintien dans l'emploi, et de participer au développement de leurs compétences (C. trav., art. L. 6313-3).
En application de l'article L.6353-1 « Les actions de formation professionnelle mentionnées à l'article L.6313-1 sont réalisées conformément à un programme préétabli qui, en fonction d'objectifs déterminés, précise les moyens pédagogiques techniques et d'encadrement mis en œuvre ainsi que les moyens permettant de suivre son exécution et d'en apprécier les résultats ».

ORGANISATION DE L'ACTION DE FORMATION
- Les stagiaires sont tenus de prévoir une tenue adaptée à l'activité équestre.
- La formation est susceptible d'être adaptée à des problématiques ou contraintes spécifiques pour lesquelles nous nous engageons à trouver des solutions sur-mesure.

Catégorie 15054 - développement professionnel et personnel
LIEN FORMACODE : INTELLIGENCE EMOTIONNELLE 15078

NOTE D'APPLICATION
Employé pour les formations destinées aux personnes désirant apprendre à connaître et maîtriser leurs émotions, mieux comprendre leurs réactions et celles des autres, développer leurs aptitudes émotionnelles.

NSF / 423 - Vie familiale, vie sociale et autres formations au développement personnel
CORRESPONDANCE GFE / P W - Autres professions, professions d'enseignement et de la magistrature

VOUS ÊTES EN SITUATION DE HANDICAP ?
Chloé, notre coordinatrice, s'engage à étudier toutes les possibilités pour vous accueillir dans les meilleures conditions. Afin de vous accompagner au mieux, elle s'appuie sur les compétences de l'équipe Handifeels, notre référent handicap, concernant les demandes d'aménagement, de compensation ou de financement AGEFIPH.
Chloé SUBRA : 06 25 85 27 18 - hello@alter-horse.com
Aude REY : 06.60.21.04.73 - handifeels.com

Actualisé en janvier 2025

EQUICOACHING - HORSE POWER ELITE

Blended (ou mixte)

44h (42h sur 6 jours + 2h d'accompagnement individuel en distanciel)

2 personnes min
6 personnes max

1.790€/pers
Net de TVA

PUBLIC

Professionnels du cheval (moniteurs/instructeurs, gérants, éleveurs, préparateurs, cavaliers).

LIEU

GIRONDE

PROFIL DU FORMATEUR

• Renaud SUBRA, diplômé du Savoir 5 d'équitation éthologique par la Fédération Française d'Équitation et d'un titre de Préparateur mental pour la réussite professionnelle, possède une expérience 20 ans au titre de Conseiller en communication et anime des séminaires d'équicoaching depuis 2013. Il est titulaire du Certificat bien-être équin de la Cense.
• Chloé SUBRA, Coach stratégique, Coaching systémique, formatrice Management de la relation.

PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

Maîtrise courante du français.
Aucun profil n'étant exclu, nous examinerons ces derniers sur demande.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

PROGRAMME PERFORMANCE DU COUPLE CAVALIER / CHEVAL
Un programme d'accompagnement de la performance qui tient compte de la régulation émotionnelle, de la relation à son cheval, des problématiques de décontraction et de confiance en soi et en son cheval.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en mesure d'identifier les principes systémiques qui régissent la relation homme-cheval et de corriger les dysfonctionnements détectés.

> Analyser et repenser la posture et les attentes du cavalier
> Définir des objectifs SMART
> Appliquer les principes de régulation émotionnelle au bénéficiaire et au cheval
> Reconnaître les principes relationnels d'influence systémique
> Utiliser les outils du problem solving

CONTENU

MODULE 1 - PRÉSENTIEL (2X7h)
Horsemanship : Diagnostiquer le comportement d'un cheval au travail.
Découverte théorique du cheval : mode de vie et modes relationnels / Cadre et grégarité / Manipulation du cheval et aspects de sécurité.
Equicoaching : Trouver sa place dans la relation.
Développement des compétences de leadership équin, y compris le contrôle de l'énergie, la gestion de l'espace personnel et la communication non verbale / Approfondissement des techniques spécifiques utilisées en équicoaching telles que la réflexion miroir et les exercices de confiance.

MODULE 2 - PRÉSENTIEL (2X7h)
Horsemanship : Optimiser le couple.
La communication non-verbale / Postures et comportements / L'agilité émotionnelle.
Transposition en selle.
Vérification des éléments travaillés / Accompagnement et feedback sur observation des autres participants.

MODULE 3 - DISTANCIEL (4x3h30)
Préparation mentale : Définir les besoins / La position basse / Construire la réussite du sportif
Résolution de problèmes : Initiation théorique au Problem Solving / Les propriétés des systèmes / penser le problème dans sa dimension interactionnelle / Découvrir la grille de problem solving
Performance / Décontraction : Les Fondamentaux (neuroscience et biomécanique)
Résolution de problèmes : Exercice de mise en application de la grille de problem solving à partir d'une étude de cas vidéo (évaluation)

MODULE 4 - DISTANCIEL - ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL EN VISIO (2x1h)
Trouver ses propres solutions.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel inter
Distanciel indiv et inter

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

MOYENS TECHNIQUES
> Salle de réunion équipée pour la partie théorique
> Manège couvert et rond de longe
> plateforme de connexion à distance (Zoom)

MOYENS PEDAGOGIQUES
> Mise en situation + observation
> Exercices pratiques réalisés avec un cheval et des outils de communication (longe, stick, corde) et des outils de repérage (cônes, cerceaux, barres au sol).
> Quizz, vidéos et études de cas durant les modules distanciels.
> Powerpoint, supports de cours écrits.
> Retour sur expérience : bénéfices individuels de la formation et état des objectifs visés à chaque débrief de mi-journée et en fin de formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Évaluation pratique d'entrée en formation.
Évaluation de fin de formation (étude de cas).
Quizz et exercices pratiques durant et en fin de modules distanciels.

À l'issue de la formation, seront remises :
◦ Les feuilles de présence attestant de la participation à la formation.
◦ Le formulaire d'évaluation de la formation accompagné d'un formulaire de satisfaction.
◦ L' attestation de formation précisant le nombre d'heures effectives de formation.

MODALITÉS D'ACCÈS

Délai d'accès à la formation inférieur à 6 mois.

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), LES STRATÉGIES PRIMITIVES - ALTER HORSE s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

NATURE DE L'ACTION DE FORMATION
Cette action de formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue des actions d'adaptation et de développement des compétences des salariés, ayant pour objet de favoriser leur adaptation au poste de travail, à l'évolution des emplois, ainsi que leur maintien dans l'emploi, et de participer au développement de leurs compétences (C. trav., art. L. 6313-3).
En application de l'article L.6353-1 « Les actions de formation professionnelle mentionnées à l'article L.6313-1 sont réalisées conformément à un programme préétabli qui, en fonction d'objectifs déterminés, précise les moyens pédagogiques techniques et d'encadrement mis en œuvre ainsi que les moyens permettant de suivre son exécution et d'en apprécier les résultats ».

ORGANISATION DE L'ACTION DE FORMATION
- FMD / Parcours individualisé modulaire
- Les stagiaires sont tenus de prévoir une tenue adaptée à l'activité équestre et de participer avec leur propre cheval.
- La formation est susceptible d'être adaptée à des problématiques ou contraintes spécifiques pour lesquelles nous nous engageons à trouver des solutions sur-mesure.

Catégorie INGENIERIE FORMATION PEDAGOGIE 44554
LIENS FORMACODE : 44587 - formation formateur spécialisé

NOTE D'APPLICATION
Employé pour les formations destinées aux formateurs s'attachant aux pédagogies adaptées à des publics particuliers notamment les coachs cavaliers et formateurs.
NSF / 333 - Enseignement, formation
ROME / K2111 - Formation professionnelle
CORRESPONDANCE GFE / W - Autres professions, professions d'enseignement et de la magistrature

VOUS ÊTES EN SITUATION DE HANDICAP ?
Chloé, notre coordinatrice, s'engage à étudier toutes les possibilités pour vous accueillir dans les meilleures conditions. Afin de vous accompagner au mieux, elle s'appuie sur les compétences de

l'équipe Handifeels, notre référent handicap, concernant les demandes d'aménagement, de compensation ou de financement AGEFIPH.
Chloé SUBRA : 06 25 85 27 18 - hello@alter-horse.com
Aude REY : 06.60.21.04.73 - handifeels.com

Actualisé en janvier 2025